



CHAPITRE I : L'ÉVOLUTION POLITIQUE DE LA FRANCE  
DE 1945 À NOS JOURS.

FICHES



la vie  
et les

entre les espoirs et les déceptions (1944-1958).	Organiser et rédiger une rédaction de 200 mots, en citant le document, qui répond au sujet analytique suivant : Pourquoi la IV <sup>ème</sup> République a-t-elle disparu ?
ETUDE 2 : La Vème de 1958 l'affirmation du pouvoir pro	<b>HISTOIRE FRANÇAISE</b>
	en citant les : Quels sont les entre 1958 et 1969 ?





1. Marianne représentant la République.
  2. Pierre Mendès-France : Président du Conseil de juin 1954 à février 1955.
  3. Pierre Pflimlin : personnalité politique du MRP ayant tenté, sans succès, de former un gouvernement après la chute de Mendès-France.
  4. Antoine Pinay : homme politique de droite modérée ayant tenté, sans succès, de former un gouvernement après la chute de Pierre-Mendès-France.
  5. Christian Pineau : a tenté de former un gouvernement après Pierre Mendès-France en février 1955 et a été renversé immédiatement.
  6. Accords de Paris : accords prévoyant le réarmement de la RFA dans le cadre de l'OTAN, négociés par Pierre Mendès-France et critiqués par l'opposition (communiste et gaulliste). Ces accords sont conclus après le rejet par l'Assemblée de la Communauté Européenne de Défense (C.E.D.).
- A.** Légende de la caricature

### Repères chronologiques

**Octobre 1946 :** proclamation de la Quatrième République.

C'est un régime parlementaire qui devient rapidement instable en l'absence de majorité stable au parlement et du fait de la multiplication des partis. Cela se traduit par une succession de gouvernements rapidement renversés, au total plus de 20 en douze ans.

**Juin 1954 à février 1955 :** Mendès-France est Président du Conseil pendant sept huit ? mois.

Il est arrivé au pouvoir après la défaite française de Dien Bien Phu. Son action a permis au Vietnam d'accéder à l'indépendance. Partisan d'une négociation concernant la décolonisation du Maroc et de la Tunisie, sa volonté de dialogue en Algérie provoque son renversement.

## 1. PRÉSENTER UN DESSIN DE PRESSE ET DÉGAGER LES IDÉES QU'IL ILLUSTRÉ.

### 1.1. Présenter un dessin de presse.

a) Pour compléter le tableau ci-dessous, identifiez dans le document les éléments d'information nécessaires.

> Ecrivez les éléments d'information dans le tableau.

Éléments à identifier dans le document.	Questions pour guider l'étude des documents	Les informations prélevées dans les documents
La nature du document. (Quoi ?)	Quelle est la nature du document ?	Le document est une caricature publiée dans la presse.
L'auteur du document. (Qui ?)	Qui est l'auteur du document ?	Ce dessin est réalisé par Jean Effel.
La source du document (Où ?)	Où a été publié ce document ?	Ce dessin a été publié dans l'hebdomadaire <i>L'Express</i> .
La date de réalisation. (Quand ?)	Quelle est la date de publication du document ?	1955

b) A l'aide des informations du tableau, écrivez un texte pour présenter le document.

> Rédigez votre réponse.

Il s'agit d'une caricature de presse réalisée par Jean Effel et publiée dans l'hebdomadaire *L'Express* en 1955.

### 1.2. Dégager les idées essentielles illustrées par le dessin de presse.

a) Pour compléter le tableau ci-dessous, identifiez dans le document les éléments d'information nécessaires.

> Ecrivez les éléments d'information dans le tableau.

Les éléments du dessin à identifier	Questions pour guider l'étude des documents	Les informations prélevées dans les documents
<b>Les personnages</b>	<p>Qui sont les personnages représentés ?</p> <p>Quel sont les points communs des personnages 2 à 5 ?</p>	<p>Les personnages représentés sont Marianne et quatre hommes politiques de la Quatrième République : Mendès-France, Pflimlin, Pinay et Pineau.</p> <p>Tous ont été ou voulu être Président du Conseil (1er ministre) et ne sont pas arrivés à l'être ou à le rester pendant longtemps.</p>
<p><b>La situation représentée.</b></p> <p>Message transmis par le dessin.</p> <p>Message transmis par la légende.</p>	<p>Que signifie l'éjection des personnages ? Que semble indiquer Marianne au personnage 5 ?</p> <p>Si on la compare au dessin, quel est le sens de la légende ? Pourquoi parler de « gouvernements à réaction » ?</p>	<p>L'éjection des personnages signifie leur renversement du pouvoir. Marianne indique à Pineau qu'il est le prochain.</p> <p>Le sens de la légende est de montrer l'extrême rapidité avec laquelle se succèdent les gouvernements qui passent aussi vite que des avions à réaction.</p>
<b>L'idée principale de la caricature.</b>	En prenant en compte tous les éléments qui précèdent, quel message le dessinateur veut-il faire passer de manière humoristique ?	Le régime est devenu trop instable pour pouvoir être gouverné.

**b) A l'aide des informations du tableau, écrivez un texte qui présente les idées essentielles du document.**

**> Rédigez votre réponse.**

Ce dessin de presse représente de manière satirique l'extrême instabilité gouvernementale de la Quatrième République. Le dessinateur choisit de représenter plusieurs hommes politiques ayant exercé ou essayé d'exercer les fonctions de Président du Conseil, et qui ont soit échoué à former un gouvernement, comme Pflimlin ou Pinay, soit ont été renversés rapidement, comme Mendès-France ou Pineau. L'auteur de la caricature se moque de cette instabilité en représentant ces hommes comme des pilotes d'avion à réaction expulsés par leur siège éjectable.



## 2. PRÉSENTER LE CONTEXTE HISTORIQUE DE LA RÉALISATION DE CE DESSIN DE PRESSE.

a) Pour compléter le tableau ci-dessous, identifiez dans le document les éléments d'information nécessaires.

> Ecrivez les éléments d'information dans le tableau.

Éléments à identifier dans les documents.	Questions pour guider l'étude du document	Les informations prélevées dans le document
Le contexte institutionnel dans lequel est réalisée cette caricature.	En 1955, sous quel régime la France vit elle ? Depuis quand ?	La France vit sous la Quatrième République, proclamée en octobre 1946.
Le contexte international dans lequel est réalisé le document.	Quelles difficultés la France rencontre-t-elle concernant son empire colonial ?  Comment le projet de construction européenne se traduit-il pour la France ?	La France se trouve confrontée au processus de décolonisation qui est marqué par la fin de la guerre d'Indochine et le déclenchement de la guerre d'Algérie.  La France est engagée dans la construction européenne avec la création de la CECA en 1951. Mais les tensions de la guerre froide font aussi échouer certains projets comme la CED.
L'action de Mendès-France.	- Quel a été le rôle de Pierre Mendès-France ? Quel est le bilan de son action gouvernementale ?	Mendès-France a été Président du Conseil pendant sept mois, entre juin 1954 et février 1955. Il est venu au pouvoir après la défaite française de Dien Bien Phu. Son action a permis au Vietnam d'accéder à l'indépendance. Partisan d'une négociation concernant la décolonisation du Maroc et de la Tunisie, sa volonté de dialogue en Algérie provoque son renversement.
Les maux dont souffre le régime.	- Quelles difficultés politiques la caricature illustre-t-elle ?	La Quatrième République est un régime parlementaire qui devient rapidement instable en l'absence de majorité stable au parlement et du fait de la multiplication des partis. Cela se traduit par une succession de gouvernements rapidement renversés, au total plus de 20 en douze ans.



**b) À l'aide des informations du tableau, écrivez un texte pour présenter le contexte historique de la publication de ce dessin de presse.**

**> Rédigez votre réponse.**

La IV<sup>ème</sup> République est proclamée en octobre 1946 mais, dès 1955, elle est en situation de crise. Cette crise est due à un déséquilibre institutionnel : le régime d'assemblée ne permet pas de réunir de majorité stable pour appuyer l'action gouvernementale. La plupart des premiers ministres sont victimes de ce système et ne peuvent se maintenir très longtemps au pouvoir, à l'instar de Pierre Mendès-France. L'action de ce dernier, pourtant marquée par des succès, la négociation des accords de Genève mettant fin à la guerre d'Indochine par exemple, est rapidement interrompue car il est forcé de démissionner au bout de sept mois.

Il est vrai que les fragilités du régime sont aggravées par la situation internationale. En effet, la difficile gestion de la décolonisation vient s'ajouter aux tensions venues de la guerre froide, qui influencent la vie politique française et entraînent, par exemple, l'échec du projet de Communauté Européenne de Défense. Commencée avec la guerre d'Indochine, cette décolonisation s'accélère après la défaite de Dien Bien Phu et le déclenchement de la guerre d'Algérie le 1<sup>er</sup> novembre 1954.

### 3. ORGANISER ET RÉDIGER UNE RÉDACTION D'HISTOIRE

#### 3.1. Cerner le sujet et poser une problématique.

a) Pour repérer les bornes spatio-temporelles du sujet de l'étude, répondez aux questions suivantes : Quoi ? Qui ? Quand ? Où ?

> Réécrivez le sujet de l'étude et soulignez les éléments qui répondent aux questions quoi, qui, quand, où.

Pourquoi la IV<sup>e</sup> République n'a-t-elle pas réussi à durer ?

Quoi ? Où ?

Quand ?

b) Pour rédiger la problématique, reformulez le sujet de l'étude.

> Rédigez la question.

Quelles sont les facteurs qui permettent d'expliquer l'échec de la Quatrième République ?

#### 3.2. Organiser le plan d'une rédaction qui suit un plan thématique.

a) Aidez-vous de la problématique et des parties du tableau pour rédiger une introduction.

> Rédigez votre texte.

La Quatrième République, commencée en en 1946, s'est effondrée douze ans plus tard. Plusieurs facteurs expliquent l'échec de ce régime.

b) À l'aide des éléments de réponse des parties 1 et 2, complétez le tableau ci-dessous.

> Classez les éléments et associez les références du document aux arguments de chaque partie du plan.

<p>Première partie : La Quatrième République est un régime affaibli par son instabilité chronique.</p>	<p>Deuxième partie : La crise de régime est aggravée par la difficile gestion de la décolonisation.</p>
--	---

<p>La Quatrième République est un régime d'assemblée : l'Assemblée nationale investit et renverse les gouvernements. La stabilité des gouvernements dépend donc du soutien des députés.</p> <p>En l'absence de majorité stable et face à la multiplicité des partis, les gouvernements se succèdent à un rythme effréné : plus de vingt en douze ans.</p> <p>Mendès-France lui-même, dont l'action énergique a pourtant suscité beaucoup d'espoir chez les Français, est renversé en 1955 au bout de sept mois de gouvernance. Après cette crise, il est très difficile pour ses successeurs de former un gouvernement.</p>	<p>Dès 1945 commence la décolonisation avec la guerre d'Indochine. Celle-ci se termine par la défaite de Dien Bien Phu et par la signature des accords de Genève en juin 1954.</p> <p>Dès novembre 1954, la guerre d'Algérie commence et divise profondément la classe politique ainsi que l'opinion.</p> <p>Après avoir fait le choix de la fermeté, contrairement à sa posture au Maroc et en Tunisie, Mendès-France décide de lancer des réformes en Algérie.</p> <p>L'Assemblée, dont une partie lui est hostile depuis l'échec du projet de CED à cause des tensions liées à la Guerre froide, décide de le renverser.</p> <p>Après quatre années de guerre, l'enlisement de la France en Algérie et le cycle terrorisme-répression, finissent par provoquer l'effondrement du régime : la crise du 13 mai 1958 voit le retour de De Gaulle et le passage à la Cinquième République.</p>
---	---

**c) Résumez les trois parties de votre développement pour construire votre conclusion.**

**> Rédigez votre texte.**

La difficile gestion de la décolonisation met en évidence l'extrême fragilité de la Quatrième République. Ce régime d'assemblée se montre rapidement ingouvernable et finit par s'effondrer en 1958.

### **3.3. Rédiger la rédaction d'histoire.**

**Pour rédiger une rédaction d'histoire répondant à votre problématique, aidez-vous du tableau complété et citez le document.**

**> Écrivez un texte de 200 mots.**

Exemple de rédaction d'histoire :

La Quatrième République, commencée en 1946, s'est effondrée douze ans plus tard. Plusieurs facteurs expliquent l'échec de ce régime.

3 lignes

Comme le montre la caricature, la Quatrième République est un régime d'assemblée : l'Assemblée nationale investit et renverse les gouvernements. Leur stabilité dépend du soutien des députés. Sans majorité stable, les gouvernements se succèdent à un rythme effréné. Mendès-France lui-même, dont l'action énergique a pourtant suscité beaucoup d'espoir chez les Français, est renversé en 1955 au bout de sept mois de gouvernance. Après cette crise, il est très difficile pour ses successeurs de former un gouvernement.

2 lignes

En outre, en 1945 commence la décolonisation avec la guerre d'Indochine. Elle se termine par la défaite de Dien Bien Phu et les accords de Genève en 1954. Dès novembre 1954, la guerre d'Algérie divise profondément la classe politique ainsi que l'opinion, provoquant la chute de Mendès-France, déjà affaibli par l'échec de la CED.

Après quatre années d'enlisement de la France en Algérie, le régime finit par s'effondrer. La crise du 13 mai 1958 voit le retour de De Gaulle et le passage à la Cinquième République.

3 lignes

La difficile gestion de la décolonisation met en évidence l'extrême fragilité de la Quatrième République. Ce régime d'assemblée se montre rapidement ingouvernable et finit par s'effondrer en 1958.